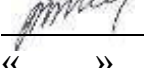


Донбаська державна машинобудівна академія

Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

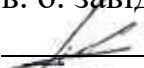
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь
«___» _____ 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми,
к.н.ф.в.с., доцент

 С. О. Черненко
«___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

в. о. завідувач кафедри
 С. О. Черненко
«___» _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ»

галузь знань	<u>А Освіта</u>
спеціальність	<u>А 7 Фізична культура і спорт</u>
ОПП	<u>Фізична культура і спорт</u>
Освітній рівень	<u>перший (бакалаврський)</u>
Факультет	<u>інтегрованих технологій і обладнання</u>

Розробник: Гейтенко В. В. канд. пед. наук, старший викладач кафедри
фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль
2025 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів			А Освіта	Обов'язкова
3	3			
Загальна кількість годин				
90	90			
Модулів – 1		А7 Фізична культура і спорт	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2			4	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – підготовка реферату			Семестр	
			8а	4а
			Лекції	
Тижневих годин для <u>денної</u> форми навчання: аудиторних – 4/4 самостійної роботи студента – 6/6		перший (бакалаврський)	18	18
			Практичні/Лабораторні	
			18	18
			Самостійна робота	
			54	54
			Вид контролю	
			Залік	Залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/6 (4 / 6 прискор).

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю А7 «Фізична культура та спорт».

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи вивчення матеріально-технічної бази спортивних споруд, приміщень та спеціально обладнаних ділянок місцевості, призначених для занять фізичною культурою та спортом.

Міждисциплінарні зв'язки: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, адаптивний спорт, скалолазання, організація і методика туризму,

методика викладання легкої атлетики, теорія і методика викладання плавання, теорія і методика викладання гімнастики.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістовних модулів:

1. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.

2. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та споруди для занять різними видами спорту.

Метою дисципліни є: формування у студентів цілісного уявлення про вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів із нормативними, техніко-педагогічними вимогами, які висуваються до будівництва і експлуатації спортивних споруд, їх обладнанню і підготовці до занять і змагань;

- сформувати знання про основи проектування, будівництва і експлуатації спортивних споруд;

- навчити вирішувати певні практичні завдання (готувати місця для занять фізичними вправами і окремими видами спорту, раціонально використовувати спортивне обладнання).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- класифікацію спортивних споруд;
- термінологію спортивних споруд;
- поділ спортивних споруд на групи та категорії;
- устрій та обладнання стадіонів, ігрових площадок, споруд для зимових видів спорту, тирів та споруд для водних видів спорту;

- устрій та обладнання універсальних споруд та відновлювальних функціонально-діагностичних комплексів;

- методику застосування спортивних споруд, обладнання та інвентарю з метою фізичного удосконалення людей різного віку, різної спортивної та фізичної підготовленості.

вміти:

- застосовувати набуті знання, уміння, навички в практичній роботі фахівця фізичного виховання, інструктора та тренера з виду спорту;

- підібрати місце, обладнання та інвентар для проведення практичних занять з видів спорту;

- забезпечувати безпеку спортсменів та глядачів на спортивних об'єктах;

- володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН) :

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр»

Вид навчальних занять або контролю									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лаб. роботи									
Сам. робота	5	5	6	5	7	6	7	6	5
Консультації									
Модулі	Зм.М1				Зм.М2				
Контроль по модулю				к					к

4. Лекції

Змістовний модуль 1. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.

Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні вимоги, що до будівництва та обладнання спортивних споруд.

Зміст теми: об'єкт і предмет викладання дисципліни. Основні вимоги, що до будівництва та обладнання спортивних споруд. Гігієнічні вимоги до будівництва та обладнання спортивних споруд.

Література: [6-8, 11-12].

Тема 2. Історичні відомості про спортивні споруди їх класифікація.

Зміст теми: Історичні відомості про спортивні споруди. Спортивні споруди нового та новітнього часу. Класифікація фізкультурно-спортивних споруд і їх категорії.

Література: [6-8, 11-12].

Тема 3. Загальні принципи побудови мережі спортивних споруд, спортивних залів, спортивних комплексів.

Зміст теми: Проектування та будівництво спортивних споруд. Проектування. Будівництво. Облік та звітність на спортивних спорудах. Загальні принципи побудови мережі спортивних споруд в населених пунктах. Мережа спортивних споруд населених пунктів і навчально-виховних закладів. Спортивні споруди закордоном.

Література: [4; 11-12; 15; 18].

Тема 4. Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд.

Зміст теми: Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд. Техніка безпеки під час експлуатації спортивних споруд. Види і порядок проведення інструктажів для учнів. Інструкція з безпеки під час проведення навчальних занять в спортивному залі та спортивних майданчиках. Облік та профілактика причин дитячого травматизму під час занять на спортивних спорудах з використанням спортивного обладнання та інвентарю. Заходи щодо профілактики дитячого травматизму в навчальному закладі.

Література: [4-5; 11-12; 15; 17-19].

Змістовний модуль 2. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та споруди для занять різними видами спорту.

Тема 5. Відкриті спортивні споруди або спорт споруди для літніх видів спорту.

Зміст теми: Спортивні майданчики та ігрові поля. Ігровий майданчик для гандболу, та його устаткування. Футбольне поле та його устаткування. Футбольні стадіони. Ігровий майданчик для баскетболу, та його устаткування. Ігровий майданчик для волейболу, та його устаткування. Ігровий майданчик для міні-футболу (футзалу), та його устаткування. Ігровий майданчик для пляжного волейболу, та його устаткування. Легкоатлетичний стадіон. Ігрові поля для бейсболу. Ігрові поля для регбі. Ігрові поля для великого тенісу.

Література: [3-5; 11-12; 16].

Тема 6. Криті спортивні споруди.

Зміст теми: Спортивні споруди навчальних закладів. Спортивні зали. Спеціалізовані спортивні споруди. Криті споруди та обладнання для видів спорту. Спортивні манежі. Палаці та криті стадіони.

Література: [6-8, 11-14].

Тема 7. Басейни, як специфічні спортивні споруди та спортивні споруди для зимових видів спорту.

Зміст теми: Спортивні споруди для водних видів спорту. Спортивні споруди для зимових видів спорту.

Література: [1-2; 9-10].

Тема 8. Відкриті фізкультурно-оздоровчі споруди.

Зміст теми: Характеристика відкритих фізкультурно-оздоровчих споруд, майданчиків. Приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять.

Література: [3-5; 11-12; 16].

Тема 9. Спортивні споруди та обладнання для інвалідів.

Зміст теми: Характеристика та обладнання для інвалідів. Види спорту в програмі Параолімпійських ігор

Література: [6-8, 11-12].

5. Практичні заняття.

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних (семінарських) занять студенти повинні знати:

- класифікацію спортивних споруд;
- термінологію спортивних споруд;
- поділ спортивних споруд на групи та категорії;
- устрій та обладнання стадіонів, ігрових площадок, споруд для зимових видів спорту, тирів та споруд для водних видів спорту;
- устрій та обладнання універсальних споруд та відновлювальних функціонально-діагностичних комплексів;
- методику застосування спортивних споруд, обладнання та інвентарю з метою фізичного удосконалення людей різного віку, різної спортивної та фізичної підготовленості.

вміти:

- застосовувати набуті знання, уміння, навички в практичній роботі фахівця фізичного виховання, інструктора та тренера з виду спорту;
- підібрати місце, обладнання та інвентар для проведення практичних занять з видів спорту;
- забезпечувати безпеку спортсменів та глядачів на спортивних об'єктах;
- володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.

Змістовний модуль 1. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.

Практичне заняття №1. Тема 1.1. Спортивні споруди і обладнання, як наукова і навчальна дисципліна.

Мета заняття: сформувати уявлення про об'єкт і предмет дисципліни «Спортивні споруди і обладнання», основні вимоги, що до будівництва та обладнання спортивних споруд, гігієнічні вимоги до будівництва та обладнання спортивних споруд.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Предметом вивчення дисципліни є «Спортивні споруди і обладнання»
2. Метою дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»
3. Які ви знаєте гігієнічні вимоги до всіх спортивних споруд незалежно від типу?
4. Завдання дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»?
5. Охарактеризуйте та наведіть приклади відкритих спортивних споруд?
6. Охарактеризуйте та наведіть приклади закритих спортивних споруд?
7. Охарактеризуйте основні вимоги, що до будівництва та обладнання спортивних споруд?
8. Які розрізняють рівні мережі фізкультурно-спортивних споруди?

II. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Вимоги до підлоги спортивних залів.
2. Параметри, які слід враховувати при будівництві спортивних об'єктів.
3. Особливості спортивних споруд змагального характеру.

Література: [6-8, 11-1].

Практичне заняття №2. Тема 1.2. Історичні відомості про спортивні споруди їх класифікація.

Мета заняття: сформувати уявлення про історичні відомості спортивних споруд, спортивні споруди нового та новітнього часу, знати класифікацію фізкультурно-спортивних споруд та їх категорії.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Які спеціальні споруди використовувались у доісторичну епоху для задоволення потреб у руховій активності та передачі рухового досвіду?
2. Які види людської діяльності задовольнялись завдяки першим стаціонарним спортивним спорудам (стадіони Стародавньої Греції)?
3. Як змінювались олімпійські стадіони з розширенням програми стародавніх Олімпійських ігор?
4. Охарактеризуйте олімпійські споруди Стародавньої Греції.
5. Яким чином відбувалась еволюція спортивних споруд від Стародавніх часів до Середньовіччя?
6. Дати порівняльну характеристику спортивних споруд Стародавньої Греції і Стародавнього Риму.
7. Опрацювати питання історії розвитку фізкультурно-спортивних споруд.
8. Назвіть класифікацію фізкультурно-спортивних споруд?
9. Охарактеризуйте основні категорії спортивних споруд?

II. Розкрийте зміст понять: гімназії, палестри, стадіони, іподроми, синосарг, ліцей, академія.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Олімпійські спортивні споруди (вибрати одну з Олімпіад).
2. Спортивні споруди ХХІ століття.

Література: [6-8, 11-12].

Практичне заняття № 3. Тема 1.3. Загальні принципи побудови мережі спортивних споруд, спортивних залів, спортивних комплексів.

Зміст теми: сформулювати уявлення про проектування та будівництво спортивних споруд, проектування, будівництво, облік та звітність на спортивних спорудах, загальні принципи побудови мережі спортивних споруд в населених пунктах, спортивні споруди закордоном.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. З чого починається будівництво спортивних споруд?
2. Охарактеризуйте на якій стадії будівництва формується проект майбутньої спортивної споруди?
3. Які треба мати документи при проектуванні спортивної споруди?
4. З яких розділів складається проектна документація?
5. Який встановлюється радіус обслуговування населення спортивними спорудами?
6. Назвіть основні вимоги до земельних ділянок для будівництва спортивних споруд?
7. Назвіть основні вимоги до земельних ділянок для фізкультурно-спортивних споруд?
8. Які документи слід представити Державною комісією для прийняття в експлуатацію спортивної споруди?
9. Які ви знаєте види обліку на спортивних спорудах? Дайте характеристику.
10. Які ви знаєте вимоги до будівництва спортивних споруд закордоном?

II. Підготуйте доповідь на запропоновану тему:

1. Типові документи необхідні для функціонування спортивних споруд
 2. Параметри які слід враховувати при будівництві спортивних об'єктів.
- Література: [4; 11-12; 15; 18].

Практичне заняття № 4. Тема 1.4. Огляд, ремонт та експлуатація спортивних споруд.

Зміст теми: сформулювати у студентів уявлення про огляд, ремонт та експлуатацію спортивних споруд, знати техніку безпеки під час експлуатації спортивних споруд, види і порядок проведення інструктажів для учнів, інструкція з безпеки під час проведення навчальних занять в спортивному залі та спортивних майданчиках, облік та профілактика причин дитячого травматизму під час занять на спортивних спорудах з використанням спортивного обладнання та інвентарю, заходи щодо профілактики дитячого травматизму в навчальному закладі.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Охарактеризуйте основи техніки безпеки під час експлуатації спортивних споруд.
2. Яким чином відбувається розслідування та облік нещасних випадків під час занять фізичними вправами?
3. Як здійснюється санітарний контроль за спортивними спорудами.
4. Охарактеризуйте особливості капітального та поточного ремонту спортивних споруд.
5. Які основи організації експлуатації спортивних споруд?
6. Які існують основні три види огляду спортивних споруд?
7. Якої обробки слід піддавати дерев'яні підлоги у спортивній залі?
8. Що відноситься до вибіркового капремонту спортивних споруд?
9. Що дає планування роботи про експлуатації спортивних споруд?
10. Учитель фізичної культури або особа, що проводить заняття з фізичного виховання несе пряму відповідальність за охорону життя і здоров'я учнів і зобов'язані...
11. Первинний та позаплановий інструктаж під час занять фізичною культурою.

II. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Синтетичні покриття спортивної підлоги.
2. Вимоги до підлоги спортивних залів.

III. Контрольне тестування по першому змістовному модулю.

Література: [4-5; 11-12; 15; 17-19].

Змістовний модуль 2. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та споруди для занять різними видами спорту.

Практичне заняття № 5. Тема 1.5. Відкриті спортивні споруди або спорт споруди для літніх видів спорту.

Зміст теми: сформувати у студентів уявлення про спортивні майданчики та ігрові поля, ігрові майданчики та їх устаткування для баскетболу, волейболу, гандболу, футбольного поля, міні-футболу, пляжного волейболу, легкоатлетичні стадіони, ігрові поля для бейсболу, регбі, великого тенісу.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. За якими чинниками обирають місце для будівництва спортивних майданчиків?
2. Які вимоги пред'являються до верхнього шару майданчика?
3. Охарактеризуйте правила виконання розмітки майданчиків.
4. Охарактеризуйте волейбольний майданчик та його устаткування.
5. Охарактеризуйте баскетбольний майданчик та його устаткування.
6. Охарактеризуйте гандбольний майданчик та його устаткування.
7. Охарактеризуйте футбольне поле та його устаткування.
8. Охарактеризуйте майданчик для футзалу та його устаткування.
9. Охарактеризуйте майданчик для пляжного волейболу та його устаткування.

II. Підготуйте презентацію на тему: «Спортивний майданчик з обраного виду спорту».

Література: [3-5; 11-12; 16].

Практичне заняття № 6. Тема 1.6. Криті спортивні споруди.

Зміст теми: сформувати у студентів уявлення та стійкі знання зі шкільних спортивних залів у навчальних закладах, ігрові спортивні зали з командних та індивідуальних видів спорту, спеціалізовані спортивні споруди, спортивні манежі, палаци та криті стадіони.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Охарактеризувати вимоги до гімнастичного залу.
2. Проаналізувати та обґрунтувати вимоги до розміщення гімнастичного обладнання.
3. Охарактеризувати гімнастичні снаряди, що використовуються на змаганнях.
4. Охарактеризувати гімнастичні снаряди для тренувань.
5. Охарактеризуйте спортивні зали з ігрових видів спорту.
6. Охарактеризуйте спортивні зали з індивідуальних видів спорту.

II. Підготуйте презентацію на тему: «Спортивний зал з командних та індивідуальних видів спорту»

Література: [6-8, 11-14].

Практичне заняття № 7. Тема 1.7. Басейни, як специфічні спортивні споруди та спортивні споруди для зимових видів спорту.

Зміст теми: сформувати у студентів уявлення про спортивні споруди для водних видів спорту та зимових видів спорту.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Охарактеризувати устаткування лижних споруд і баз.
2. Проаналізувати обладнання санних трас.
3. Охарактеризувати устаткування споруд для біатлону.
4. Описати спорудження трампліну та його склад.
5. Охарактеризувати устаткування споруд для ковзанярського спорту.
6. Охарактеризувати устаткування спортивних споруд і обладнання для хокею.
7. Охарактеризувати устаткування спортивних споруд і обладнання для фігурного катання.
8. Проаналізувати основні правила і вимоги до заливання ковзанок.
9. Які розрізняють типи басейнів?
10. За якими конструкціями розрізняють басейни на природних водоймищах?
11. Охарактеризуйте види штучних басейнів.
12. Охарактеризуйте обладнання штучних басейнів.
13. Дати характеристику критих спеціальних та універсальних басейнів.
14. Проаналізувати основні правила і вимоги до будівництва споруд для плавання на відкритих водоймах.

II. Підготуйте презентацію на одну з вибраних тем:

1. Олімпійські басейни.
2. Зимові горно лижні олімпійські бази.

Література: [1-2; 9-10].

Практичне заняття № 8. Тема 1.8. Відкриті фізкультурно-оздоровчі споруди.

Зміст теми: сформувані у студентів уявлення про характеристики відкритих фізкультурно-оздоровчих споруд, майданчиків, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Охарактеризуйте комплексний майданчик.
2. Які основні фактори впливають на будівництво «Стежок здоров'я», смугу перешкод?

3. В чому переваги занять на стежках здоров'я?

4. Яка основна функція приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять?

II. Підготувати індивідуальне навчально-дослідне завдання: розробити проект фізкультурно-оздоровчого майданчика.

Література: [3-5; 11-12; 16].

Практичне заняття № 9. Тема 1.9. Споруди та обладнання для інвалідів.

Зміст теми: сформувані у студентів уявлення про спортивні обладнання для інвалідів, види спорту в програмі Параолімпійських ігор.

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Хто здійснює керівництво спорту інвалідів в Україні?
2. Що ви знаєте про Параолімпійській ігри?
3. Які ви знаєте види спорту в програмі Параолімпійських ігор?

II. Контрольне тестування за другим змістовним модулем.

Література: [6-8, 11-12].

6. Перелік індивідуальних і контрольних завдань з очного та дистанційного навчання.

Тематика рефератів

1. Вимоги до підлоги спортивних залів.
2. Параметри, які слід враховувати при будівництві спортивних об'єктів.
3. Особливості спортивних споруд змагального характеру.
4. Туристичне обладнання для водного туризму.
5. Особливості мережі спортивних споруд закордоном.
6. Кінноспортивні манежі і їх характеристика.
7. Спортивні споруди водних видів спорту.
8. Спортивні корпуси і дома фізкультури.
9. Універсальність арени палацу спорту.
10. Охарактеризуйте санну трасу.
11. Шляхи фінансування і утримання спортивних споруд.
12. Туристичне обладнання для вело туризму.
13. Відомі світові спортивні споруди.
14. Назвіть і охарактеризуйте комплексну спортивну споруду відкриту.
15. Спортивні зали і їх класифікація.
16. Вимоги до підлоги спортивних залів.
17. Параметри які слід враховувати при будівництві спортивних об'єктів.
18. Особливості спортивних споруд змагального характеру.
19. Які типові документи необхідні для функціонування спортивних споруд
20. Історичні відомості про спорт споруди України.
21. Особливості будови сучасних стадіонів
22. Синтетичні покриття спортивної підлоги.
23. Реконструкція старих басейнів.
24. Штучний і синтетичний лід.
25. Стадіони ХХІ століття.
26. Фізкультурно-оздоровчі споруди за місцем проживання та відпочинку.
27. Паркові фізкультурні комплекси.
28. Фізкультурні зони особливості побудови та догляду.
29. Спортивні парки особливості побудови та догляду.
30. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.

7. Контрольні заходи

Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Спортивні споруди і обладнання» – 100 балів.

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «Спортивні споруди обладнання» формується з трьох складових (табл. 7.1.).

Перша складова. Проведення тестування – максимальна сума 40 балів. Тестова контрольна робота складається з 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал, кількість дозволених спроб – 2, метод оцінювання – остання спроба.

Друга складова. Виконання індивідуального навчального завдання (захист реферату) (див. табл. 7. 2). Максимальна оцінка за написання та захист ІНЗ складає 33 бали.

Третя складова. Проведення контрольних робіт – 27 балів (в письмовій формі або усно). Відповідь на запропоноване питання практичного заняття оцінюється у 3 бали – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує; 2 бал – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей; 1 бал – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок; 0 балів – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті або студент відсутній на занятті.

Таблиця 7. 1.

Тестування									Реферат	Контрольні роботи	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	4	4	5	5	5	5	4			

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Таблиця 7.2

Система оцінки реферату з курсу дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують	2	1	без

	тему дослідження			оцінки
2	В рефераті визначені мета і завдання дослідження	2	2	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	2	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	2	1	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2025	2000-2010	1990-2000
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2	1	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	0,5	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	0,5	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
12	Захист реферату з презентацією	10	5	Без оцінки
	Сума балів	33	15	без оцінки

Четвертою складовою є виконання залікової контрольної роботи.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи. За підсумками виконання залікової роботи студент отримує бали, що складає зміст підсумкового рейтингу знань та вмінь за курсом «Спортивні споруди і обладнання». (Таблиця 7.3.). Залікова контрольна робота складається з 20 тестових запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 5 балів, мінімально допустима кількість правильних відповідей на тестові запитання становить 11 (в сумі min 55 балів). Мінімально позитивна кількість балів за виконання письмової залікової роботи становить 55 балів, максимальна – 100 балів.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс виставляється оцінка за поточною успішністю.

Таблиця 7.3

Система оцінки знань з курсу «Спортивні споруди і обладнання»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах виконують інші види контролю та залікову роботу.

7.1 Контрольні заходи (дистанційного навчання).

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «Спортивні споруди обладнання» формується з трьох складових (табл. 7.1.1).

Перша складова. Проведення тестування – максимальна сума 60 балів. Тестова контрольна робота проводиться 3 рази та складається з 20 питань, кожне питання оцінюється в 1 бал.

Друга складова. Виконання індивідуального навчального завдання (захист реферату) (див. табл. 7. 2.1). Максимальна оцінка за написання та захист ІНЗ складає 20 бали.

Третя складова. Проведення контрольних робіт – 20 балів. Контрольна робота проводиться 2 рази і являє собою відповідь на два теоретичних запитання – випадковими питаннями за кожним з модулів курсу, згідно робочої програми дисципліни (кожне питання оцінюється в 5 балів) .

Відповідь на кожне теоретичне запитання надається студентом у текстовому форматі «есе», що передбачає можливість вільного викладення студентом відповідної інформації стосовно змісту наданого завдання.

Оцінювання поточної успішності здійснюється за рейтинговою накопичувальною системою і визначається за формулою:

$$M = D_t + KР + ІНЗ$$

де D_t – дидактичне тестування; $KР$ – контрольна робота; $ІНЗ$ – індивідуальне навчальне завдання.

Таблиця 7.1.1

Тестування									Реферат	Контрольні роботи	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
6	6	6	6	7	7	8	8	6			

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями, контрольними роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Таблиця 7.2.1

Система оцінки реферату з курсу дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	2	1	без оцінки
2	В рефераті визначені мета і завдання дослідження	2	1	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	1	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	1	1	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2025	2000-2010	1990-2000
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	1	1	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	1	0,5	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	1	0,5	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
12	Захист реферату з презентацією	8	3	Без оцінки

	Сума балів	20	10	без оцінки
--	------------	----	----	------------

Четвертою складовою є виконання залікової контрольної роботи.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи. За підсумками виконання залікової роботи студент отримує бали, що складає зміст підсумкового рейтингу знань та вмінь за курсом «Спортивні споруди і обладнання». Письмова контрольна робота складається з 20 тестових запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 5 балів, мінімально допустима кількість правильних відповідей на тестові запитання становить 11 (в сумі min 55 балів). Мінімально позитивна кількість балів за виконання письмової контрольної роботи становить 55 балів, максимальна – 100 балів.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс виставляється оцінка за поточною успішністю.

8. Самостійна робота.

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних і практичних занять;
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань;
- виконання контрольних нормативів з дисципліни.

Теми самостійної роботи:

1. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи.
2. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ЗНЗ.
3. Облаштування спортивних залів ЗНЗ.
4. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗНЗ.
5. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗНЗ.

6. Методика випробування гімнастичних приладів спортивних залів ЗНЗ.
7. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу ЗНЗ.
8. Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу.
9. Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів.
10. Облаштування місць для спортивних ігор.
11. Облаштування місць для занять гімнастикою.
12. Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.
13. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ВНЗ.
14. Гігієнічні вимоги до будівництва та обладнання фізкультурно-спортивних споруд.
15. Проектування спортивних споруд і основні документи для будівництва.
16. Мережа спортивних споруд населених пунктів і навчально-виховних закладів.
17. Спортивні споруди закордоном.
18. Характеристика відкритих фізкультурно-оздоровчих споруд.
19. Проектування дитячих ігрових майданчиків на території міста.
20. Поля і майданчики для проведення спортивних ігор та їх характеристики.
21. Технічні характеристики фізкультурно-спортивних майданчиків.
22. Підвищення ефективності управління фізкультурно-спортивними спорудами

9. Рекомендована література.

Основна

1. Вітрішак С.В. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Вітрішак С.В., Погорелова І.О., Погорелов В.П., Гайдаш І.А. // Український медичний альманах, Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.
2. Луцький Я. Спортивні споруди / Я. Луцький, В. Луцький. - ІваноФранківськ, 2008. – 102 с.
3. Луцький Я. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник / Я.Луцький, В.Луцький, В. Випасняк І., Р.Римик. Івано-Франківськ, 2010. 213 с.
4. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с.
5. Міщак О.І. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» / О.І. Міщак, О.С. Омельченко // Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. - 80 с.
6. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. Загальна теорія та її практичні програми: підручник [для тренерів]: у 2 кн. / В.М. Платонов. Київ: Олімп. літ. 2015. 680 с.
7. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. Л., 2010. 103 с.
8. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. Для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. – С. 173-178.

Допоміжна

9. Ахметов Р. Ф. Технічні пристрої і тренажери для груп спортивного вдосконалення з легкої атлетики педагогічного університету: навч. посіб. / Р. Ф. Ахметов. – Житомир, 2002. – 129 с.
10. Гусев В. Спортивний зал у навчальному закладі «Здоров'я та фізична культура» / В. Гусев. 2005. № 5. С. 18-27.
11. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
12. Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій / укладач Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
13. Долгова Н. О. Методичні рекомендації до практичних занять з оздоровчого фітнесу з дисципліни «Фізичне виховання» (із досвіду університетів Польщі) / Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – 29 с
14. Ігнат'єв О. долаючи перешкоди. Використання саморобного обладнання на уроках фізкультури / О. Ігнат'єв // Завуч. 2004. № 31. С. 11-18.

15. Ігнат'єв О. Планування, акт, побудова спортивних майданчиків з використанням нестандартного обладнання в умовах сільської школи: Методичний посібник ПДПУ / О. Ігнат'єв. Полтава, 2005. 76 с.

16. Ігнат'єв О. Просте, зручне, надійне. Нестандартне спортивне встаткування. Як його зробити та використовувати. Вчитель року: найкраще від найкращих / О. Ігнат'єв. 2003. № 4. С. 32-37.

17. Соломатіна А.В. Еволюція типів спортивних будівель та споруд, передумови виникнення розвитку навчально-тренувальних баз// Сучасні проблеми архітектури та містобудування. / А.В. Соломатіна. - Полтава, 2012. - Вип. 29. - С. 416-421.

18. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с.

Електронні ресурси

19. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1563>